**DANE UCZESTNIKA INDYWIDUALNEGO OTRZYMUJĄCEGO WSPARCIE W RAMACH PROJEKTU**

**PROSIMY O UZUPEŁNIENIE PONIŻSZEJ TABELI DRUKOWANYMI LITERAMI!!!Niezbędne jest wypełnienie wszystkich pól tabeli.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **NAZWA** |  | |
| 1 | KRAJ | Polska | |
| 2 | RODZAJ UCZESTNIKA | indywidualny | |
| 3 | GMINA PRZEPROWADZAJĄCA SZKOLENIE | Radomsko | |
| 4 | IMIĘ |  | |
| 5 | NAZWISKO |  | |
| 6 | PESEL |  | |
| 7 | PŁEĆ |  | |
| 8 | WIEK W CHWILI PRZYSTĄPIENIA DO PROJEKTU |  | |
| 9 | WYKSZTAŁCENIE – POSTAW ZNAK „X” PRZY WŁAŚCIWEJ ODPOWIEDZI |  | NIŻSZE NIŻ PODSTAWOWE |
|  | PODSTAWOWE |
|  | GIMNAZJALNE |
|  | PONADGIMNAZJALNE |
|  | POLICEALNE |
|  | WYŻSZE |
| 10 | WOJEWÓDZTWO | Łódzkie | |
| 11 | POWIAT |  | |
| 12 | GMINA |  | |
| 13 | MIEJSCOWOŚĆ ZAMIESZKANIA |  | |
| 14 | ULICA |  | |
| 15 | NR BUDYNKU |  | |
| 16 | NR LOKALU |  | |
| 17 | KOD POCZTOWY |  | |
| 18 | TELEFON KONTAKTOWY |  | |
| 19 | ADRES E-MAIL |  | |
| 20 | DATA ROZPOCZĘCIA I ZAKOŃCZENIA UDZIAŁU W PROJEKCIE\*\* |  | |
| 21 | DATA ROZPOCZĘCIA I ZAKOŃCZENIA UDZIAŁU WE WSPARCIU\*\* |  | |
| 22 | RODZAJ PRZYZNANEGO WSPARCIA | SZKOLENIE | |
| 23 | OSOBA Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI | TAK/NIE | |
| 24 | OSOBA Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI SZKOLENIOWYMI- jeżeli **TAK** to proszę podać z jakimi potrzebami |  | |

**\*konieczne jest wypełnienie wszystkich pól!   
\*\*data udziału w projekcie powinna być tożsama z datą udzielonego wsparcia tj. datą udziału w szkoleniu**

**……………………………………………… …………………………………........**

Miejscowość i data Czytelny podpis uczestnika

**Zgłaszam chęć udziału w szkoleniach wedle poniższej kolejności:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kolejność** | **Rodzaj szkolenia** | **Opis szkolenia** |
|  | "Rodzic w Internecie" | Moduł adresowany do rodziców/opiekunów poświęcony jest przygotowaniu rodzica do roli przewodnika dziecka w zakresie bezpiecznego i „mądrego” korzystania z sieci i reagowania na sytuacje zagrożenia. |
|  | "Mój biznes w sieci" | Moduł „Mój biznes w sieci” przeznaczony jest przede wszystkim dla przygotowujących się do otwarcia własnego biznesu. Uczestnik nauczy się jak może wykorzystać zasoby internetu, aby podnieść skuteczność działania w ramach poszczególnych funkcji biznesowych (komunikacja, marketing, zaopatrzenie, finanse itp.). |
|  | "Moje finanse i transakcje w sieci" | Moduł „Moje finanse i transakcje w sieci” przeznaczony jest dla wszystkich, którzy chcieliby nauczyć się załatwiać skutecznie sprawy prywatne, biznesowe, finansowe i urzędowe za pośrednictwem Internetu. |
|  | "Działam w sieciach społecznościowych" | Moduł „Działam w sieciach społecznościowych” przeznaczony jest dla osób, które chcą poznać filozofię i sposób funkcjonowania sieci społecznościowych oraz wykorzystać je w działalności na rzecz swojej społeczności lokalnej lub prywatnie. |
|  | "Tworzę własną stronę internetową (blog)" | Moduł „Tworzę własną stronę internetową z wykorzystaniem popularnych kreatorów” przeznaczony jest dla osób, które chciałyby mieć swoje miejsce w sieci w postaci własnej strony internetowej lub blogu. |
|  | "Rolnik w sieci" | Moduł „Rolnik w sieci” przeznaczony jest przede wszystkim dla rolników, którzy na szkoleniu dowiedzą się, gdzie i jakie przydatne informacje, aplikacje i e-usługi mogą znaleźć w sieci, jak z nich bezpiecznie korzystać, jak regulować swoje rachunki bez konieczności odwiedzania placówki bankowej czy urzędu. |
|  | "Kultura w sieci" | Moduł „Kultura w sieci” przeznaczony jest dla wszystkich, którzy chcą dowiedzieć się, gdzie w internecie szukać ciekawych i przydatnych zasobów szeroko pojętej kultury i zasobów edukacyjnych z legalnych źródeł oraz jak wykorzystywać je do nauki lub własnej twórczości. |

W rubryce kolejność należy wpisać cyfry od 1 do 7, oznaczając numerem 1 szkolenie, które najbardziej państwa interesuje, zaś 7 najmniej interesujące.

Organizator szkoleń zastrzega sobie, iż aby dane szkolenie doszło do skutku musi zgłosić się minimum 12 osób.

……………………………..…………………………………….….

Data i podpis uczestnika/osoby upoważnionej